

T.C  
YOMRA KAYMAKAMLIğI  
VİLAYETLER BİRLİğİ ÖZEL EğİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜğÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş



21.yüzyılın birinci çeyreğine girdiğimiz şu günler içinde Türkiye bütün kurum ve kuruluşlarıyla büyük bir değişim ve dönüşüm içerisine girmiştir. Rekabete dayalı yenedünya düzeni insanı olduğu kadar büyük devletleri de bütün kurumlarıyla içinde bulunan çağın gerektirdiği yeniliklere ayak uydurmaya zorlamaktadır. Bu düşünceden yola çıkarak, her kurum, gelecekte nereye ulaşmak istediğini belirlemek ve planlama yapmak ihtiyacındadır.

Stratejik Planlama, bir kurumun amaç ve görevlerine uygun yönetsel kararları uygulamak için gerekli gördüğü faaliyetleri, kurumda görev alan her kademedeki kişinin katılımı ile kurum yöneticisinin de tam desteğini alarak sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür.

Kurumun geleceğine ve yapısal değişikliklerine yönelik, misyonunu ve topyekûn hedeflerini belirleyip bulunduğu çevrede ve faaliyet ortamındaki durumunu dikkate alarak, kurum içi uygulanabilir olan alternatifler arasından birini seçerek uygulamaya koymak üzere yaptığımız bu planla yönetim ve destek birimleriyle, eğitim kurumlarıyla yüklenmiş olduğumuz misyonu en iyi şekilde gerçekleştirmek için önceden geliştirmiş olduğumuz stratejileri de bu planda bir araya getirdik.

Planlama sürecinde emeği geçen öncelikle Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibine teşekkür eder; çalışmamızın ilçemize, ilimize ve ülkemize faydalı olmasını temenni ederim.

Metin YILMAZ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	40
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	43
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	46
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>50</b>
MİSYONUMUZ * .....	50
VİZYONUMUZ * .....	50
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	51
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	52
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	54
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	57
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>60</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>61</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>61</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Metin YILMAZ	Okul Müdürü	Halil İbrahim OLGUN	Müdür Yardımcısı
Emine ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	Yasemin NERGİZ	El Sanatları Öğretmeni
Eda ATALI	Beden Eğitimi Öğretmeni	Mehmet BAHAR	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Melek EMİROĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayla HAYIR	El Sanatları Öğretmeni
Nuran KULOĞLU	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Seher KARAKUŞ	Özel Eğitim Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

Kurumumuz Trabzon İlinin Yomra İlçesinin Çınarlı Mevkiinde bulunmaktadır. Yomra Vilayetler Birliği Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi adı altında 2012-2013 eğitim öğretim yılında açılmıştır. Kurumumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 39 Özel Eğitim Öğretmeni, 2 Görsel Sanatlar Öğretmeni, 4 Beden Eğitimi Öğretmeni, 2 Müzik Öğretmeni, 3 El Sanatları Öğretmeni çalışmaktadır. Kurumumuzda yardımcı personel olarak da 8 kişi, 1 Özel Güvenlik Görevlisi, 1 İŞKUR temizlik görevlisi görev yapmaktadır. İlkokul, ortaokul ve lise olmak üzere üç kademedен oluşan okulumuzda 1. Kademedede 23, 2. Kademedede 20 ve 3. Kademedede 21 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Toplamda 64 öğrencinin; 22'si zihinsel engelli, 42'si orta/ağır otizm spektrum bozukluğuna sahiptir. Kurumumuzda otizmli öğrenci oranı %65 olarak çoğunluğunu oluşturmaktadır. Kurumumuzda 17 derslik, 2 müzik dersliği, 3 iş uygulama atölyesi, 2 resim dersliği, 3 spor dersliği, 1 uygulama evi, 1 yemekhane ve mutfak, 1 konferans salonu, 1 veli görüşme odası, 2 fizyoterapi odası, 4 adet gözlem odası, 5 bireysel çalışma odası, 1 revir, 1 uyku odası, 1 oyun odası, okul bahçesinde 1 adet spor sahası, 1 çocuk oyun parkı, tarım ve hayvancılık dersleri için 1 kümes ile 1 sera bulunmaktadır. Okulumuzda bulunan iş uygulama atölyelerinde öğrencilerimize mesleki beceriler alanında eğitim vererek onların bağımsız yaşam becerilerinin gelişmesine ve desteklenmesine olanak sağlanmaktadır. Atölyelerimizde öğrenciler tarafından yapılan ürünler her yıl ailelere ve toplumun birçok kesimine farklı programlarla tanıtılmaktadır. Tanıtılan bu ürünler öğrencilerimiz hakkında toplumda farkındalık yaratmakta, öğrencilerimizin sosyal yaşama etkin katılımını sağlamaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler (2018 Aralık 2019 Haziran)

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Aralık 2018

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra			
Adres:	Çınarlı Mahallesi Çınarlı Dere Küme Evleri 4/1	Coğrafi Konum (link)*:	XR3P+MV Yomra, Trabzon		
Telefon Numarası:	0 462 344 03 16	Faks Numarası:	0 462 344 03 16		
e- Posta Adresi:	749292@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://yomraozelegitimuygulama.meb.k12.tr/">http://yomraozelegitimuygulama.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	749292	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	17	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	41		Erkek	9
	Toplam	58		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:1,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		172	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (Haziran 2019)**

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra			
Adres:	Çınarlı Mahallesi Çınarlı Dere Küme Evleri 4/1	Coğrafi Konum (link)*:	XR3P+MV Yomra, Trabzon		
Telefon Numarası:	0 462 344 03 16	Faks Numarası:	0 462 344 03 16		
e- Posta Adresi:	749292@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://yomraozelegitimuygulama.meb.k12.tr/">http://yomraozelegitimuygulama.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	749292	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	53		
Öğrenci Sayısı:	Kız	17	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	41		Erkek	9
	Toplam	58		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:1,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		172	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4



**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık)**

İli: Trabzon		İlçesi: Yomra			
Adres:	Çınarlı Mahallesi Çınarlı Dere Küme Evleri 4/1	Coğrafi Konum (link)*:	XR3P+MV Yomra, Trabzon		
Telefon Numarası:	0 462 344 03 16	Faks Numarası:	0 462 344 03 16		
e- Posta Adresi:	749292@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yomraozelegitimuygulama.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	749292	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	19	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	45		Erkek	16
	Toplam	64		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:2,13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		2,20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:1,12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		156	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık 2020 Haziran)**

İli: .....		İlçesi: .....	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: .....		İlçesi: .....	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: .....		İlçesi: .....	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: .....		İlçesi: .....	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: .....		İlçesi: .....	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: .....		İlçesi: .....	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: .....		İlçesi: .....	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	



### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: .....		İlçesi: .....	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: .....		İlçesi: .....	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: .....		İlçesi: .....	
Adres:	.....	Coğrafi Konum (link)*:	.....
Telefon Numarası:	.....	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	.....	Web sayfası adresi:	.....
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	..... (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2018 Aralık- 2019 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	8	28	36
Branş Öğretmeni	1	11	12
Rehber Öğretmen	-	1	1
Hemşire	1	0	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>53</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2019 Haziran)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
<b>Branş Öğretmeni</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Rehber Öğretmen</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Hemşire</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>İdari Personel</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Yardımcı Personel</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Güvenlik Personeli</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>53</b>

**Çalışan Bilgileri Tablosu\* (2019 Aralık)**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	10	29	39
Branş Öğretmeni	4	11	15
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>60</b>

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	✓	
Derslik Alanları (m2)	255	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	56	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	4000	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	4000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	406			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	14			
Uygulama Evi (m2)	60			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri 2018 Aralık

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. <b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
1A OTİSTİK	0	2	2	1A ZİHİNSEL	0	2	2
2A OTİSTİK	1	1	2	2A ZİHİNSEL	0	0	0
3A OTİSTİK	0	2	2	3A ZİHİNSEL	1	2	3
4A OTİSTİK	2	1	3	4A ZİHİNSEL	0	3	3
5A OTİSTİK	0	2	2	5B ZİHİNSEL	2	0	2
6A OTİSTİK	1	0	1	7A OTİSTİK	0	2	2
7B OTİSTİK	0	2	2	7C OTİSTİK	0	3	3
7/D OTİSTİK	1	0	1	8A OTİSTİK	0	2	2
9/A OTİSTİK	2	2	4	9/A ZİHİNSEL	1	0	1
10/A OTİSTİK	0	2	2	10/B OTİSTİK	1	1	2
11/A OTİSTİK	0	3	3	11/B OTİSTİK	2	0	2

11/C OTİSTİK	0	1	1	11/D OTİSTİK	0	2	2
12/A OTİSTİK	0	4	4	12/B OTİSTİK	0	2	2
12/C OTİSTİK	1	0	1	12/D OTİSTİK	2	0	2

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri 2018 Haziran

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1A OTİSTİK	0	2	2	1A ZİHİNSEL	0	2	2
2A OTİSTİK	1	1	2	2A ZİHİNSEL	0	0	0
3A OTİSTİK	0	2	2	3A ZİHİNSEL	1	2	3
4A OTİSTİK	2	1	3	4A ZİHİNSEL	0	3	3
5A OTİSTİK	0	2	2	5B ZİHİNSEL	2	0	2
6A OTİSTİK	1	0	1	7A OTİSTİK	0	2	2
7B OTİSTİK	0	2	2	7C OTİSTİK	0	3	3
7/D OTİSTİK	1	0	1	8A OTİSTİK	0	2	2
9/A OTİSTİK	2	2	4	9/A ZİHİNSEL	1	0	1

10/A OTİSTİK	0	2	2	10/B OTİSTİK	1	1	2
11/A OTİSTİK	0	3	3	11/B OTİSTİK	2	0	2
11/C OTİSTİK	0	1	1	11/D OTİSTİK	0	2	2
12/A OTİSTİK	0	4	4	12/B OTİSTİK	0	2	2
12/C OTİSTİK	1	0	1	12/D OTİSTİK	2	0	2

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri 20019 Aralık

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1A OTİSTİK	1	0	1	1A ZİHİNSEL	0	3	3
1B OTİSTİK	0	3	3	4B ZİHİNSEL	0	3	3
2A OTİSTİK	0	1	1	2A ZİHİNSEL	1	3	4
3A OTİSTİK	1	1	2	3A ZİHİNSEL	1	0	1
3B OTİSTİK	0	1	1	4A ZİHİNSEL	1	1	2
4A OTİSTİK	0	2	2	5A ZİHİNSEL	1	4	5
6A ZİHİNSEL	2	0	2	5A OTİSTİK	2	0	2
6A OTİSTİK	0	1	1	7A OTİSTİK	1	2	3
8B OTİSTİK	0	2	2	8A OTİSTİK	1	2	3
8C OTİSTİK	0	2	2	9A OTİSTİK	0	2	2

10A OTİSTİK	0	2	2	10B OTİSTİK	0	2	2
11A OTİSTİK	0	4	4	11B OTİSTİK	1	2	3
12A OTİSTİK	0	2	2	12B OTİSTİK	2	0	2
12C OTİSTİK	0	2	2	10A ZİHİNSEL	0	1	1
12A ZİHİNSEL	0	1	1				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	3	Tarayıcı	0

## Gelir ve Gider Bilgisi

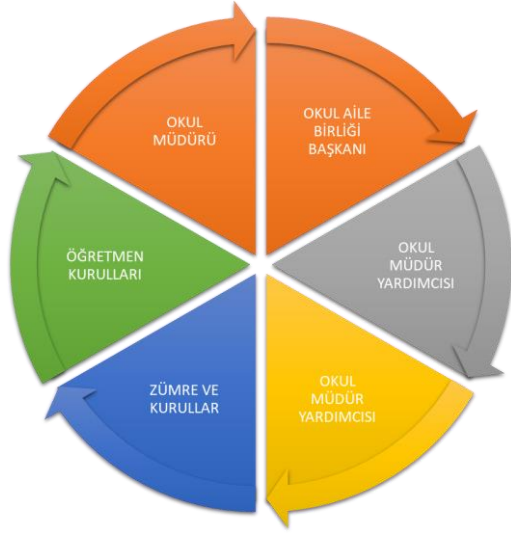
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	7500	7500
2017	5000	5000
2018	10000	10000
2019	10000	10000
2020	12500	12500
2021	12500	12500
2022	15000	15000

2023	15000	15000
------	-------	-------

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin Orta-Ağır Otizmlili ve Orta-Ağır Zihinsel Engelli olması nedeniyle "Öğrenci Anketi" uygulanmamıştır.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	8	-	17	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	19	13	-	4	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	7	13	6	7	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	13	4	9	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	17	7	3	7	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	14	1	6	10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	17	1	6	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	10	1	9	13
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	17	2	8	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	24	1	4	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	20	4	1	3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	14	-	6	11
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	17	18	1	-	-

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13	13	-	-	-
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	11	15	1	1	-
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	9	9	3	4	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	10	2	4	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	13	8	3	2	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	14	10	3	2	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	12	9	4	-	-
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	1	5	2	5	12
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	16	12	1	1	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	13	5	4	-
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	11	11	2	2	-
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	12	3	5	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	11	6	4	2

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	* Öğrencilerin her türlü temel ihtiyacının karşılanması * Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Çalışanlar	*Yeniliğe ve gelişime açık öğretmen kadrosu * Öğretmen kadrosunun ekip ruhu ile çalışıyor olması. * Ulusal ve Uluslararası proje hazırlama ve yürütme yetkinliği gelişmiş insan kaynağı * Personelin işbirliği ve paylaşımına açık olması *Yenilikçi fikirlerin, farklı görüşlerin desteklenmesi *Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkanlarının sağlanması * Öğretmenlerin işlerini severek yapması * Yeterli sayıda branş öğretmeninin bulunması. *Eğitici sayısının yeterli olması yeterli olması
Veliler	* Okul aile birliğinin etkili çalışmaları *Öğrenci velilerinin okulu ziyaret etmeleri
Bina ve Yerleşke	* I. Ve II. Kademe öğrencileri için bahçede oyun parkının bulunması * Okulumuzun fiziki kapasitesinin yeterli olması

	*Okul bahçesinin öğrenciler için yeterli Olması
Donanım	Eğitim için kullanılan araç gereçlerin yeterli olması ve sürekli güncellenmesi
Bütçe	Okul ihtiyaçlarının karşılanması yönünde toplumun olumlu yaklaşması
Yönetim Süreçleri	* Sosyal etnikliklerde aktif olunması. * Okul güvenliğinin yeterli olması
İletişim Süreçleri	* Okul idaresinin personel ile iyi iletişim içinde olması. *Okuldan istenilen her türlü bilgi ve belgeye zamanında ulaşılabilmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Alan dışı mezunların ücretli öğretmen olarak okulumuzda çalışması *Toplumumuzun otizm hakkında bilgi sahibi olmaması
Çalışanlar	*Fizyoterapistin olmaması *Taşıma araçlarında çalışan personelin otizm hakkında yeterli bile giye sahip olmaması.
Veliler	*Ailelerin birçoğunun sosyo-ekonomik durumlarının düşük olması *Okulda verilen eğitimin evde veli tarafından devam ettirilmemesi. *Bazı velilerin çocuklarıyla yakından ilgilenmemesi *Bazı velilerin okul çalışanlarıyla empati içinde olamaması.
Bina ve Yerleşke	*Öğrenci kriz odasının donanımının olmaması
Donanım	*FATİH projesi kurulumunun yapılmaması
Bütçe	*Veli sayısının az olması nedeniyle Okul Aile Birliği aidatlarının ihtiyaçların karşılanması noktasında yetersiz kalması
İletişim Süreçleri	Toplumda otizm konusunda bilgi ve deneyim sahibi insanların sayısının az olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	*Valiliğin ve ilçe MEM 'in okulumuza karşı duyarlı olması, sosyal etkinliklerimizi desteklemesi ve katılması. *İlçe MEM ile etkili iletişim içinde olunması. *İl merkezindeki RAM'a yakın olması.
Ekonomik	*Fiziki imkan ve donanım kapasitesinin artırılması için sosyal, kültürel ve politik destek sağlanması
Sosyolojik	* Kaynak kişi ve kurumlara rahat ulaşabilme * Velilerin eğitime katılım oranlarının artması ve giderek okul veli iletişiminin güçlenmesi
Teknolojik	*İletişim ve haberleşme teknolojilerindeki gelişim sayesinde kurumsal iletişim ve eğitim potansiyelinin artırılacağı platformların oluşması
Mevzuat-Yasal	*Genel Müdürlüğümüzün Özel Eğitimle alakalı eğitim setleri hazırlayarak okullara göndermesi * Bireysel ve kurumsal olarak pozitif ayrımcılığa sahip olmak
Ekolojik	*Okulumuzun trafikten uzak bir noktada olması. *Okul yerleşkesinin doğa içinde olması çocuklar üzerinde olumlu etkiler sağlaması

### Tehditler

Ekonomik	*Ailelerin gelir düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	* Birçok Anne ile Babanın ayrı olması
Teknolojik	*Bazı öğrencilerimizin medyada ve televizyonda yaş gruplarına uygun

	olmayan programlardan olumsuz yönde etkilenmesi.
Bina yerleşke	*Fiziksel kapasiteye göre öğrenci sayısının fazlalığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	ğrenci devamsızlığı
<b>2</b>	Hayat Boyu ğrenmeye Başvuru ve Katılım
<b>3</b>	zel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi
<b>4</b>	Servis Hizmetleri
<b>5</b>	Taşımalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
<b>6</b>	Tanıtım ve yönlendirme

7	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)
8	İlkokula hazır bulunuşluk
9	Aile Eğitimi

### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

2	Akademik Başarı
3	Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmet İçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları



7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Dil konuşma gelişim güçlüğü ile zihinsel, fiziksel, duyuşal, sosyal duyuşal ve davranış problemleri olan özel eğitim gereken bireylerin engellilik halinin yaşantılarına etkilerinin en az seviyeye indirmek. Öğrencilerimizin temel öz bakım becerilerini ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirerek ve yeteneklerinin en üst seviyeye çıkartarak topluma uyumlarının sağlamalarına destek olmak. Toplumumuzu “Özel Eğitim ve Rehabilitasyon” konusunda daha bilinçli hale getirmek. Erken tanı ve tedavi yolları konusunda aileleri bilgilendirmek, yol göstermek. En zayıf insanın bile sadece kendisine özgü ve doğru bir biçimde kullanıldığında kendi türü için armağan olabilecek bir yeteneği vardır. Bizim VHB Özel Eğitim Okulu personeli olarak temel gayemiz, bu bireylere inanarak, sevgi ve sabırla, içlerinde saklı olan yetenekleri açığa çıkarmalarına yardım ederek hayata hazırlamaktır.

### VİZYONUMUZ \*

Öğrencilerimizin özel eğitim alanında sevgiyi, hoşgörüyü, tecrübeyi, bilgi ve beceriyi, teknolojiyi harmanlayarak sürekli gelişim için en kaliteli hizmeti sunarak bu alanda öncü ve örnek bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Bireye ve bireysel farklılıklara saygı,
- 2) Bilimsellik,
- 3) Gizlilik,
- 4) Gelişimsel bir anlayışla, önleyici/koruyucu yaklaşım,
- 5) Bireysel, kurumsal, toplumsal özelliklerin ve ihtiyaçların göz önünde bulundurulması. Hayat boyu rehberlik anlayışıyla, bireylerin yaş, gelişim özellikleri ve öğretim kademelerinin dikkate alınması,
- 6) Profesyonellik ile mesleki ve etik değerlere uyulması,
- 7) İlgili tüm tarafların işbirliği ve eşgüdümü
- 8) Özel eğitim ve Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde insana saygılı olmak
- 9) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin bireysel boyutunda gizliliği sağlamak.
- 10) Hizmetlerimizi; sabır, sevgi, duygudaşlık ve hoşgörüyle öğrenci, veli, uzman, öğretmen ve yönetici gibi ilgililerin iş birliği ile yürütmek.
- 11) Bireysel farklılıklara göre eğitim vermek.
- 12) Hizmetlerinin yürütülmesinde bilimsellikten faydalanmak
- 13) Öğrencilerimize; eğitim ihtiyaçları, ilgi, yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda hayata hazırlamak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin aile ziyaretlerinin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrencilerin ve öğretmenlerin oryantasyon dönemi için etkili bir rehberliğe tabi tutulması	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasına yönelik tanılama ve planlama sürecinin etkin bir şekilde uygulanması	BEP Birimi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Öğrencilerde gözlemlenen akademik başarıların her dönem sonunda hazırlanacak forma göre değerlendirilmesinin yapılması	BEP Birimi	Her dönem sonu
2.1.3	Okulda, ilçede ve ilde düzenlenecek olan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere her öğrencinin en az bir alanda katılımını sağlamak	Okul Etkinlik Komisyonu	Yıl boyu

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerimizin topluma katılımını sağlamaya yönelik çalışmaların yapılması (Galoş üretimi, Sanatsal eserler vb.)	İlgili öğretmenler	Yıl boyu



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Eğitim Öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması için öğretmenlere rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunulması	BEP Birimi	Yıl boyu
3.1.2	Çalışanların bilgi beceri ve yetkinliklerinin artırılması ve uygulamadaki sorunların çözülmesine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmesi	BEP Birimi	Yıl boyu
3.1.3	Öğretmenlerin alanlarıyla ilgili hizmetiçi faaliyetlere katılımının sağlanması	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.4	Kaynaklarımızın ekonomik bir şekilde kullanılması, kurumun mevcut potansiyelinin ortaya çıkarılması, kaynakların amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda seferber edilmesi ve iyileştirilmesi	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.5	Kurum verimliliğini artırmak için veli, öğretmen ve diğer paydaşlarla sağlıklı iletişim kurulması	Okul idaresi	Yıl boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Katılımcı, objektif yönetim anlayışının hâkim kılınması	Okul idaresi	Yıl boyu
3.1.7	Okulun bütün birimlerinin ve bölümlerinin günlük temizliğinin yapılması, temizlik personeline hijyen eğitiminin verilmesi	Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
3.1.8	Okul alanı içinde iş güvenliğine uygun olarak önlemler alınması, gerekli tedbirlerin, denetimlerin ve onarımların zamanında yapılması	Okul İdaresi	Yıl boyu
3.1.9	Taşıma araçlarının mevzuat ve güvenliğe uygun olarak aylık denetimlerinin yapılması	Okul İdaresi	Yıl boyu
3.1.10	Taşıma araçlarının denetim ve kontrolleri için diğer kurumlarla işbirliği yapılması	Okul İdaresi	Yıl boyu

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### **Eylemler**

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>3.2.1.</b>	Okulumuz yıl içerisinde çeşitli etkinlikler (çay, Kermes vs.) düzenleyerek kurum ekonomisine katkı sağlamak.	Okul İdaresi	Yılda bir
<b>3.2.2</b>	Kurumumuza her türlü donanım tesisat yapım ve onarım işlerinde katkıda bulunacak özel sektör ve devlet kurumlarının katılımını sağlamak.	Okul İdaresi	Yıl boyu
<b>3.2.3</b>	Okul Aile Birliğinin okul ihtiyaçlarının karşılanması konusunda aktif olarak görev almasının sağlanması.	Okul İdaresi	Yıl boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>						
Hedef 1.1	2100	2500	2800	3200	3600	<b>14200</b>
<b>AMAÇ 2</b>						
Hedef 2.1	2000	2300	2650	3000	3450	<b>14000</b>
Hedef 2.2	1000	1150	1300	1500	1750	<b>6700</b>
<b>AMAÇ 3</b>						
Hedef 3.1	4000	4600	5300	6100	7000	<b>27000</b>
Hedef 3.2	500	600	700	800	900	<b>3500</b>
<b>AMAÇ TOPLAM</b>						<b>65400</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER: